

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

СГЦ.О.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-4	2
Семестр	21-42	21-22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	174	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	42	196
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	22, 32, 42	22
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Автор И.В. Желан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке, а также понимать общий смысл высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые темы. Также обучающийся должен знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З. Особенности произношения У. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык 1", "Русский язык"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	174	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	42	196
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	введение	21		1			фонетический диктант
2	О себе	21		1		1	контрольная работа № 1
3	Землеустройство	21		1			контрольная работа № 2
4	Что такое земельный кадастр?	21		2		1	тест № 1
5	Градостроительный кадастр	21		1		1	контрольная работа № 3
6	Существующие кадастровые системы	21		1		1	тест № 2
7	Землеустройство сельских территорий	21		1			тест 3
8	Земельно-имущественные отношения	21		2			контрольная № 4
9	Основной компонент недвижимости	21		2			контрольная работа № 5
10	Земельный рынок	21		2		1	тест № 4
11	Риэлторская деятельность	21		2		2	описание объекта недвижимости в соответствии с предложенным планом

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
12	Деловые поездки	21		2		2	составление диалогов по теме
13	Компании	21		1			тест № 5
14	Устройство на работу	21		1		1	написание резюме
	ИТОГО			20		10	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	введение	21		4			фонетический диктант
2	О себе	21		14		2	контрольная работа № 1
2.1	СРС: подготовка проекта "О себе"	21			2		
3	Землеустройство	21		10			контрольная работа № 2
3.1	СРС: написание эссе "Что такое землеустройство?"	21			2		
4	Что такое земельный кадастр?	21-22		10			тест № 1
4.1	СРС: чтение и перевод текста, изучение новой лексики	22			2		
4.2	СРС: выполнение заданий, упражнений и тестов по теме	22			12		
5	Градостроительный кадастр	22		18		5	контрольная работа № 3
5.1	СРС: изучение новой лексики по теме, работа со словарем профессиональных терминов, отработка фонетических навыков	22			3		
5.2	СРС: выполнение упражнений по тексту	22			2		
6	Существующие кадастровые системы	22-31		18			тест № 2
6.1	СРС: выполнение упражнений и тестов по теме	31			3		
7	Землеустройство сельских территорий	31		18		6	тест 3
7.1	СРС: изучение новой лексики, перевод текста, ответы на	31-32			3		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	вопросы к тексту						
7.2	СРС: выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов	32			3		
8	Земельно-имущественные отношения	32		16			контрольная № 4
8.1	СРС: выполнение упражнений по тексту	32			1		
9	Основной компонент недвижимости	32		18		6	контрольная работа № 5
9.1	СРС: подготовка презентации "Что такое земля?"	32			4		
10	Земельный рынок	41		6		5	тест № 4
10.1	СРС: выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по теме	41			5		
11	Риэлторская деятельность	41		12		12	описание объекта недвижимости в соответствии с предложенным планом
12	Деловые поездки	41-42		16		10	составление диалогов по теме
13	Компании	42		6			тест № 5
14	Устройство на работу	42		8		6	написание резюме
	ИТОГО			174	42	52	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Раздел 1. Правила чтения английского языка. Правила чтения английского языка.. Практическое занятие Выполнение фонетических упражнений
1	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Глаголы to be, to have. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Числительные. Количественные и порядковые числительные. Даты и время. Выполнение упражнений. Практическое занятие

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение и перевод текстов, составление мини-диалогов. выполнение упражнений. Практическое занятие
2	Количественные местоимения. Выполнение упражнений. Практическое занятие.
2	Артикли. Неопределенный и определенный артикли. Практическое занятие Правила употребления. Выполнение упражнений и тестов. Практическое занятие.
2	Артикли. Выполнение упражнений на употребление артиклей. Практическое занятие. Чтение текстов и составление диалогов по теме. Практическое занятие
2	Настоящее простое время. Образование и употребление настоящего времени. Аудирование. Практическое занятие Составление предложений. Все типы вопросов. Практическое занятие
2	Настоящее простое время. Итоговое занятие по теме. Чтение текстов и составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
3	Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
3	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие
3	Простые времена. Выполнение упражнений. работа с текстами. Практическое занятие
3	Простые времена. Выполнение упражнений. работа с текстами. Практическое занятие
3	Определенный артикль с географическими названиями и именами собственными. Выполнение упражнений. работа с текстами. Практическое занятие
4	Модальные глаголы и их эквиваленты. выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
4	Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов.. Выполнение упражнений. составление вопросов, составление диалогов по заданной ситуации. Практическое занятие
4	Повторение лексического материала. лексика к новой теме. Чтение текстов, ответы на вопросы, выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	упражнений по тексту. Практическое занятие
4	Простые времена, сравнительный анализ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
4	Знакомство с новой лексикой. работа с текстом. Чтение и перевод текста. составление вопросов. составление диалогов. практическое занятие
5	Ознакомление с новой лексикой. Чтение текста, .выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие
5	Длительные времена в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
5	Завершенные времена в английском языке. выполнение лексико-грамматических упражнений., составление высказываний по теме. Практическое занятие
5	Завершено-длительные времена в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. составление диалогов по теме. Практическое занятие
5	Сравнительный анализ всех пройденных времен английского языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие.
5	Знакомство с новой лексикой.. Чтение текста, ответы на вопросы, составление высказываний по теме. практическое занятие
5	Обобщение изученной лексики. Подстановочные упражнения. выполнение тестов. составление диалогов по теме
5	Обобщение изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
5	Итоговое занятие по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. заслушивание рассказов
6	Раздел 2. Сравнительный анализ всех времен действительного залога. Выполнение упражнений и тестов, подстановочные задания
6	Знакомство с новой лексикой. Чтение и обсуждение текста. Практическое занятие
6	Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
6	Сложные предложение. составление предложений. выполнение упражнений. Практическое занятие
6	Обсуждение информации по теме. Чтение текстов, составление вопросов, составление высказываний по теме. Практическое занятие.
6	Обсуждение информации по теме.. Чтение текстов. составление вопросов, составление диалогов. Практическое занятие
6	Обсуждение информации по теме. Чтение и перевод текстов, составление высказываний.. практическое занятие
6	Обобщение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений, аудирование. Практическое занятие
6	Итоговое занятие по теме. Выполнение тестов, представление подготовленных заданий. Практическое занятие
7	Знакомство с новой лексикой. Аудирование. Выполнение подстановочных упражнений. практическое занятие
7	Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Практическое занятие
7	Обсуждение информации по теме. Чтение и перевод тестов. выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Практическое занятие
7	Обсуждение информации по теме. Подстановочные упражнения. составление высказывания по теме. Практическое занятие
7	Обсуждение информации по теме. Чтение и перевод текстов. составление вопросов. подготовка высказывания по теме. Практическое занятие
7	Обобщение изученного грамматического материала. Выполнение упражнения. Практическое занятие
7	Описание участка на продажу. Составление связного высказывания с использованием изученной лексики в рамках темы по заданной ситуации. Практическое занятие
7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений, дискуссия по теме. Практическое занятие
7	Итоговое занятие по теме. Выполнение заданий и тестов. дискуссия по теме. командная работа
8	Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
8	Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
8	Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие
8	Дискуссия по теме. составление высказывания по теме. выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
8	Дискуссия по теме. Выполнение упражнений по тексту. составление диалогов. Практическое занятие
8	Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залога английского языка. Выполнение подстановочных упражнений. перевод предложений с изученными грамматическими конструкциями. Практическое занятие.
8	Обобщение изученных профессиональной лексики и грамматического материала. Выполнение упражнений и тестов, Практическое занятие
8	Итоговое занятие по теме. Представление подготовленных заданий. выполнение упражнений и тестов. Практическое занятие.
9	Знакомство с новой лексикой по теме. Выполнение упражнений, аудирование. чтение и перевод текста. практическое занятие
9	Обсуждение информации по теме. Чтение и перевод текста по теме.. Аудирование, упражнения на употребление профессиональной лексики. практическое занятие Практическое занятие
9	Обсуждение информации по теме. Лексико-грамматических упражнения. подготовка связного высказывания по теме. Практическое занятие
9	Обсуждение информации по теме. Выполнение упражнений по тексту. составление диалогов. Практическое занятие
9	Модальные глаголы в предложениях в страдательном залоге. Выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие.
9	Модальные глаголы в предложениях в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. практическое занятие
9	Модальные глаголы в предложениях в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
9	Обобщение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений. составление диалогов в рамках профессиональной тематики по заданной ситуации. Практическое занятие
9	Итоговое занятие по теме. Выполнение тестов, представление подготовленных заданий
10	Раздел 3. Знакомство с новой лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текста по профессиональной тематике. Практическое занятие
10	Обобщение изученной грамматики. Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залога. Перевод предложений в разных залогах и временах. Подстановочные предложения. Составление высказывания по теме с использованием изученных грамматических конструкций. Практическое занятие
10	Итоговое занятие по теме. Дискуссия по теме. Выполнение упражнений и тестов. Практическое занятие
11	Знакомство с новой лексикой.. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. Ответы на вопросы. Практическое занятие
11	Обсуждение информации по тексту. Типы вопросов в страдательном залоге. Обсуждение типов профессий в сфере землеустройства и их преимуществ с опорой на текст. Практическое занятие
11	Составление диалогов по теме. Ознакомление с новой лексикой. Описание объекта недвижимости. Составление диалогов по теме "Аренда квартиры" по образцу и по заданной ситуации. Практическое занятие
11	Составление диалогов по теме. Описание объектов недвижимости. перевод и составление диалогов по заданной ситуации "Продажа дома"
11	Обобщение изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление высказывания. Практическое занятие
11	Презентация объекта недвижимости. Презентация объекта недвижимости на продажу. Описание объекта, ответы на вопросы, обсуждение. Практическое занятие
12	Побудительные предложения в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. чтение и перевод диалогов

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
12	Способы выражения будущего времени в английском языке.. Все способы выражения будущего времени в английском языке. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие
12	Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь в английском языке. Правила согласования времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
12	Ознакомление с новой лексикой. Новая лексика по теме. Фразы для назначения. подтверждения, отмены встречи. Фразы. используемые для ведения деловой беседы по телефону. покупки билетов, бронирования отеля. Практическое занятие
12	Написание деловых писем. Написание деловых писем с использованием новой лексики по образцу и по заданной ситуации. практическое занятие
12	Составление диалогов по теме. Составление диалогов по теме "Покупка билетов", "Бронирование отеля", "Встреча в аэропорту", "Прибытие в отель" и другие по образцу и по заданной ситуации. Практическое занятие
12	Деловая игра. Деловая игра. Составление диалогов по заданной ситуации. Практическое занятие
12	Итоговое занятие. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений и заданий. Практическое занятие
13	Неличные формы английского глагола. Неличные формы английского глагола. образование и употребление. Перевод предложений с неличными формами глагола. Выполнение упражнений. Практическое занятие
13	ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Практическое занятие
13	Итоговое занятие по теме. Выполнение упражнений и тестов. Составление связного высказывания по теме. практическое занятие
14	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. практическое занятие
14	Составление диалогов. Составление диалогов по теме по образцу и по заданной ситуации. Упражнения на типы вопросов в английском языке. Практическое занятие
14	Написание резюме. Составление и написание резюме. Деловая игра в рамках темы. Практическое занятие
14	Итоговое занятие по теме. Обобщение изученного лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений и тестов. Практическое занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: 3.1...3.n, У.1...У.n, ОП.1...ОП.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. введение	ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 01	1 б за правильный ответ (1)
2		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 02	1 б за правильный ответ (1)
3		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 03	1 б за правильный ответ (1)
4		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 04	1 б за правильный ответ (1)
5		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	фонетический диктант задание 05	1 б за правильный ответ (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			темы		
6		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 06	1 б за правильный ответ (1)
7		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 07	1 б за правильный ответ (1)
8		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 08	1 б за правильный ответ (1)
9		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 09	1 б за правильный ответ (1)
10		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	фонетический диктант задание 10	1 б за правильный ответ (1)
11	2. О себе	ОК 09	У.Писать простые	контрольная работа №	1 б за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	1 задание 01	правильный ответ (1)
12		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 02	1 б за правильный ответ (1)
13		ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	контрольная работа № 1 задание 03	1 б за правильный ответ (1)
14		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 04	1 б за правильный ответ (1)
15		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 05	1 б за правильный ответ (1)
16		ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	контрольная работа № 1 задание 06	1 б за правильный ответ (1)
17		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 07	1 б за правильный ответ (1)
18		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 08	1 б за правильный ответ (1)
19		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 09	1 б за правильный ответ (1)
20		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 1 задание 10	1 б за правильный ответ (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
21	3. Землеустройство	ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 01	5 баллов за выполненное задание (5)
22		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 02	5 баллов за выполненное задание (5)
23		ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	контрольная работа № 2 задание 03	1 б за правильный ответ (1)
24		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 04	1 б за правильный ответ (1)
25		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 05	1 б за правильный ответ (1)
26		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 06	1 б за правильный ответ (1)
27		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 07	1 б за правильный ответ (1)
28		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 08	1 б за правильный ответ (1)
29		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 09	1 б за правильный ответ (1)
30		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 10	1 б за правильный ответ (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
31		ОК 09	З.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 11	1 б за правильный ответ (1)
32		ОК 09	З.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	контрольная работа № 2 задание 12	1 б за правильный ответ (1)
33	4. Что такое земельный кадастр?	ОК 09	З.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	тест № 1 задание 01	1 б за правильный ответ (1)
34		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 02	1 б за правильный ответ (1)
35		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 03	1 б за правильный ответ (1)
36		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 04	2 б за правильный ответ (2)
37		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 05	2 б за правильный ответ (2)
38		ОК 09	З.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	тест № 1 задание 06	2 б за правильный ответ (2)
39		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	тест № 1 задание 07	2 б за правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			средств и процессов профессиональной деятельности		
40		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 08	2 б за правильный ответ (2)
41		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 09	2 б за правильный ответ (2)
42		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 10	2 б за правильный ответ (2)
43		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 11	2 б за правильный ответ (2)
44		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 12	2 б за правильный ответ (2)
45		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 13	2 б за правильный ответ (2)
46		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 14	1 б за правильный ответ (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
47		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 15	1 б за правильный ответ (1)
48		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 16	1 б за правильный ответ (1)
49		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 17	1 б за правильный ответ (1)
50		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 18	1 б за правильный ответ (1)
51		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 19	1 б за правильный ответ (1)
52		ОК 09	З.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тест № 1 задание 19.1	1 б за правильный ответ (1)
53	5. Градостроительный кадастр	ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	контрольная работа № 3 задание 01	10 б за правильно выполненное задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
54		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	контрольная работа № 3 задание 02	10 б за правильно выполненное задание (10)
55		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	контрольная работа № 3 задание 03	10 б за правильно выполненное задание (10)
56	6. Существующие кадастровые системы	ОК 09	З.Особенности произношения	тест № 2 задание 01	2 б за правильный ответ (2)
57		ОК 09	З.Особенности произношения	тест № 2 задание 02	2 б за правильный ответ (2)
58		ОК 09	З.Особенности произношения	тест № 2 задание 03	2 б за правильный ответ (2)
59		ОК 09	З.Особенности произношения	тест № 2 задание 04	2 б за правильный ответ (2)
60		ОК 09	З.Особенности произношения	тест № 2 задание 05	2 б за правильный ответ (2)
61		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	тест № 2 задание 06	2 б за правильный ответ (2)
62		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	тест № 2 задание 07	2 б за правильный ответ (2)
63		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	тест № 2 задание 08	2 б за правильный ответ (2)
64		ОК 09	У.Строить простые	тест № 2	2 б за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	задание 09	правильный ответ (2)
65		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	тест № 2 задание 10	2 б за правильный ответ (2)
				Итого	120
66	7. Землеустройство сельских территорий	ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест 3 задание 01	2 б за правильный ответ (20)
67		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест 3 задание 02	20
68	8. Земельно-имущественные отношения	ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	контрольная № 4 задание 01	1 б за правильный ответ (10)
69		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	контрольная № 4 задание 02	1 б за правильный ответ (10)
70	9. Основной компонент недвижимости	ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	контрольная работа № 5 задание 01	1 б за правильный ответ (10)
71		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	контрольная работа № 5 задание 02	1 б за правильный ответ (10)
				Итого	80

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
72	10. Земельный рынок	ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 01	2 б за правильный ответ (2)
73		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 02	2 б за правильный ответ (2)
74		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 03	2 б за правильный ответ (2)
75		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 04	2 б за правильный ответ (2)
76		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 05	2 б за правильный ответ (2)
77		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 06	2 б за правильный ответ (2)
78		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 07	2 б за правильный ответ (2)
79		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 08	2 б за правильный ответ (2)
80		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 09	2 б за правильный ответ (2)
81		ОК 09	У.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	тест № 4 задание 10	2 б за правильный ответ (2)
82	11. Риэлторская деятельность	ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на	описание объекта недвижимости в	1 б за каждое правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знакомые или интересующие профессиональные темы	соответствии с предложенным планом	составленное предложение (всего 25) (25)
83	12. Деловые поездки	ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составление диалогов по теме задание 01	1 б за правильно составленное предложение (всего 5 предложений) (5)
84		ОК 09	У.Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	составление диалогов по теме задание 02	1 б за правильно составленное предложение (всего 5 предложений) (5)
85	13. Компании	ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	тест № 5 задание 1	1 б за правильный ответ (15 предложений) (15)
86		ОК 09	У.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	тест № 5 задание 2	2 б за правильный ответ (10 предложений) (20)
87	14. Устройство на работу	ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	написание резюме	устанавливается в соответствии со стандартами написания резюме, правильности использования лексики и написания слов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание 2 (60 баллов).

Составитель _____ И.В. Желан

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание 2 (60 баллов).

Составитель _____ И.В. Желан

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание 2 (60 баллов).

Составитель _____ И.В. Желан

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104079.html> \(дата обращения: 13.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
2. [Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html> \(дата обращения: 13.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. [Авраменко, Е.Б. Английский глагол и его грамматические категории : учебно-методическое пособие / Е.Б. Авраменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный \(Арктический\) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00947-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436181&sr=1\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436181&sr=1\) \(26.10.2016\).](#)
2. [Английский язык. Практика перевода \(английский–русский\). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>](#)
3. [Деловая коммуникация в профессиональной сфере : учебное пособие / И. А. Зубкова, Л. К. Алахвердиева, И. А. Животкова, С. А. Круглова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-7890-1825-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118035.html>](#)
4. [Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля / Т. В. Митрошкина. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28068.html> \(дата обращения: 16.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения